

Soạn bài lớp 9: Tổng kết về ngữ pháp

Author : vanmau

Soạn bài lớp 9: Tổng kết về ngữ pháp

Hướng dẫn

Soạn bài lớp 9: Tổng kết về ngữ pháp

Soạn bài lớp 9 học kì 2: Tổng kết về ngữ pháp dưới đây được VnDoc sưu tầm và giới thiệu với các bạn để tham khảo giúp học tập tốt môn Ngữ Văn lớp 9 chuẩn bị cho bài giảng sắp tới đây của mình.

TỔNG KẾT VỀ NGỮ PHÁP

A - TỪ LOẠI

I. Danh từ, động từ, tính từ

1. Trong số các từ in đậm ở những câu dưới đây, từ nào là danh từ, từ nào là động từ, từ nào là tính từ?

a) Một bài thơ hay không bao giờ ta đọc qua một lần mà bỏ xuống được.

(Nguyễn Đình Thi, Tiếng nói của văn nghệ)

b) Mà ông, thì ông không thích nghĩ ngợi như thế một tí nào.

(Kim Lân, Làng)

c) Xây cái lǎng ấy cả làng phục dịch, cả làng gánh gạch, đập đá, làm phu hồ cho nó.

(Kim Lân, Làng)

d) Đối với cháu, thật là đột ngột [...].

(Nguyễn Thành Long, Lặng lẽ Sa Pa)

e) - Vâng! Ông giáo dạy phải! Đối với chúng mình thì thế là sung sướng.

(Nam Cao, Lão Hạc)

- Danh từ: lần, lǎng, làng
- Động từ: đọc, nghĩ ngợi, phục dịch, đập
- Tính từ: hay, đột ngột, phải, sung sướng

2. Hãy thêm các từ cho sau đây vào trước những từ thích hợp với chúng trong ba cột bên dưới. Cho biết mỗi từ trong ba cột đó thuộc loại từ loại nào.

a) những, các, một

b) hãy, đã, vừa

c) rất, hơi, quá

/.../ hay	/.../ cái (lǎng)	/.../ đột ngột
/.../ đọc	/.../ phục dịch	/.../ ông giáo
/.../ lần	/.../ làng	/.../ phải
/.../ nghĩ ngợi	/.../ đập	/.../ sung sướng

Gợi ý:

/rất, hơi, quá/ hay	/những, các, một/ cái (lǎng)	/rất, hơi, quá/ đột ngột
/hãy, đã, vừa/ đọc	/hãy, đã, vừa/ phục dịch	/những, các, một/ ông giáo
/những, các, một/ lần	/những, các, một/ làng	/rất, hơi, quá/ phải
/hãy, đã, vừa/ nghĩ ngợi	/hãy, đã, vừa/ đập	/rất, hơi, quá/ sung sướng

Các từ đứng sau /những, các, một/ là những từ thuộc loại danh từ (hoặc loại từ); đứng sau /hãy, đã, vừa/ là những từ thuộc từ loại động từ; đứng sau /rất, hơi, quá/ là những từ thuộc từ loại tính từ.

3. Như vậy, danh từ có thể đứng sau /những, các, một/, động từ có thể đứng sau /hãy, đã, vừa/, tính từ có thể đứng sau /rất, hơi, quá/.

4. Bảng tổng kết về khả năng kết hợp của danh từ, động từ, tính từ:

Ý nghĩa khái quát	Khả năng kết hợp	Từ loại	Kết hợp về phía sau
	Kết hợp về phía trước		
Chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng, khái niệm)	những, các, một	Danh từ	
Chỉ hoạt động, trạng thái của sự vật	hãy, đã, vừa	Động từ	
Chỉ đặc điểm, tính chất của sự vật, hoạt động, trạng thái	rất, hơi, quá	Tính từ	

Tài liệu chia sẻ tại <https://khotangvanmau.com>

5. Trong những đoạn trích sau đây, các từ in đậm vốn thuộc từ loại nào và ở đây

chúng được dùng như từ thuộc từ loại nào?

a) *Nghe gọi, con bé giật mình, tròn mắt nhìn. Nó ngơ ngác, lạ lùng. Còn anh, anh không ghìm nổi xúc động.*

(Nguyễn Quang Sáng, Chiếc lược ngà)

b) *Làm khí tượng, ở được cao thế mới là lí tưởng chứ.*

(Nguyễn Thành Long, Lặng lẽ Sa Pa)

c) *Những bản khoản ấy làm cho nhà hội họa không nhận xét được gì ở cô con gái ngồi trước mặt đằng kia.*

(Nguyễn Thành Long, Lặng lẽ Sa Pa)

Gợi ý:

(a): tròn vốn là tính từ, ở đây được dùng như động từ.

(b): lí tưởng vốn là danh từ, ở đây được dùng như tính từ.

(c): bản khoản vốn là tính từ, ở đây được dùng như danh từ.

II. Các từ loại khác

1. Các từ trong những câu dưới đây thuộc từ loại nào?

a) *Một lát sau không phải chỉ có ba đứa mà cả một lũ trẻ ở dưới làn lượt chạy lên.*

(Nguyễn Minh Châu, Bến quê)

b) *Trong cuộc đời kháng chiến của tôi, tôi chứng kiến không biết bao nhiêu cuộc chia tay, nhưng chưa bao giờ, tôi bị xúc động như lần ấy.*

(Nguyễn Quang Sáng, Chiếc lược ngà)

c) *Ngoài cửa sổ bấy giờ những bông hoa bằng lăng đã thưa thớt – cái giống hoa ngay khi mới nở, màu sắc đã nhạt nhợt.*

(Nguyễn Minh Châu, Bến quê)

d) *– Trời ơi, chỉ còn năm phút!*

e) - Quê anh ở đâu thế? - Hoạ sĩ hỏi.

(Nguyễn Thành Long, Lặng lẽ Sa Pa)

g) - Đã bao giờ Tuấn... sang bên kia chưa hả?

(Nguyễn Minh Châu, Bến quê)

h) - Bố đang sai con làm cái việc gì lạ thế?

(Nguyễn Minh Châu, Bến quê)

2. Với kết quả từ loại đã xác định được, hãy điền các từ in đậm trong các đoạn trích trên vào bảng sau:

Số từ	Đại từ	Lượng từ	Chỉ từ	Phó từ	Quan hệ từ	Trợ từ	Tình thái từ	Thán từ
-------	--------	----------	--------	--------	------------	--------	--------------	---------

Gợi ý:

Số từ	Đại từ	Lượng từ	Chỉ từ	Phó từ	Quan hệ từ	Trợ từ	Tình thái từ	Thán từ
ba, năm	tôi, bao nhiêu, bao giờ, bấy giờ	những	ấy, đâu	đã, mới, đã, đang	ở, của, nhưng, như	chỉ, cả, ngay, chỉ	hả	Trời ơi

3. Tìm các từ chuyên dùng ở cuối câu để tạo câu nghi vấn. Hãy cho biết các từ này thuộc loại nào.

Gợi ý: Các tình thái từ chuyên dùng ở cuối câu để tạo câu nghi vấn: à, ư, hử, hở, hả,...

B - CỤM TỪ

1. Xác định phần trung tâm của các cụm danh từ (in đậm) trong những đoạn trích dưới đây.

a) Nhưng điều kì lạ là tất cả những ảnh hưởng quốc tế đó đã nhào nặn với cái gốc văn hoá dân tộc không gì lay chuyển được ở Người, để trở thành một nhân cách rất Việt Nam, một lối sống rất bình dị, rất Việt Nam, rất phương Đông, nhưng cũng đồng thời rất mới, rất hiện đại.

(Lê Anh Trà, Phong cách Hồ Chí Minh, cái vĩ đại gắn với cái giản dị)

Tài liệu chi tiết tại <https://khotangvanmau.com>
b) Ông khoe những ngày khê nghĩa đồn dập ở làng.

(Kim Lân, Làng)

c) Ông lão vờ vờ đứng lảng ra chỗ khác, rồi đi thẳng. Tiếng cười nói xôn xao của đám người mới tản cư lên ấy vẫn dõi theo.

(Kim Lân, Làng)

Gợi ý: Trung tâm của các cụm danh từ:

a): ảnh hưởng, nhân cách, lối sống

(b): ngày

(c): Tiếng

2. Dựa vào đâu để nhận biết được các cụm từ trên là cụm danh từ?

Gợi ý: Dựa vào những lượng từ đứng trước danh từ trung tâm: những, một, một (a), những (b), có thể thêm những vào trước (c).

3. Xác định phần trung tâm của các cụm từ in đậm trong những đoạn trích dưới đây.

a) Vừa lúc ấy, tôi đã đến gần anh. Với lòng mong nhớ của anh, chắc anh nghĩ rằng, con anh sẽ chạy xô vào lòng anh, sẽ ôm chặt lấy cổ anh.

(Nguyễn Quang Sáng, Chiếc lược ngà)

b) Ông chủ tịch làng em vừa lên cái chính...

(Kim Lân, Làng)

Gợi ý:

(a): đến, chạy, ôm

(b): lên

4. Căn cứ vào đâu để xác định các cụm từ trên là cụm động từ?

Gợi ý: Dựa vào những từ đứng trước phần trung tâm: đã, sẽ, sẽ - (a); vừa (b).

5. Xác định phần trung tâm của các cụm từ in đậm trong những đoạn trích sau đây. Đây là những cụm từ thuộc loại nào? Dựa vào đâu để khẳng định như vậy?

Tài liệu chia sẻ tại <https://khotangvanmau.com>

a) Nhưng điều kì lạ là tất cả những ảnh hưởng quốc tế đó đã nhào nặn với cái gốc văn hoá

dân tộc không gì lay chuyển được ở Người, để trở thành một nhân cách rất Việt Nam, một lối sống rất bình dị, rất Việt Nam, rất phương Đông, nhưng cũng đồng thời rất mới, rất hiện đại.

(Lê Anh Trà, Phong cách Hồ Chí Minh, cái vĩ đại gắn với cái giản dị)

b) Những khi biết rằng cái sắp tới sẽ không êm ả thì chị tỏ ra bình tĩnh đến phát bực.

(Lê Minh Khuê, Những ngôi sao xa xôi)

c) Không, lời gửi của một Nguyễn Du, một Tôn-xtôi cho nhân loại phức tạp hơn, cũng phong phú và sâu sắc hơn.

(Nguyễn Đình Thi, Tiếng nói của văn nghệ)

Gợi ý:

Trung tâm của các cụm từ:

- (a): Việt Nam (vốn là danh từ, được dùng như tính từ), bình dị, Việt Nam (vốn là danh từ, được dùng như tính từ), phương Đông (vốn là cụm danh từ, được dùng như tính từ), mới, hiện đại.
- (b): êm ả
- (c): phức tạp, phong phú, sâu sắc

Dấu hiệu nhận biết các cụm từ này là cụm tính từ: rất (a), có thể thêm rất vào trước phần trung tâm (b, c).

Dưới đây là bài soạn **Tổng kết về ngữ pháp** bản **rút gọn** nếu bạn muốn xem hãy kích vào đây Soạn văn 9: Tổng kết về ngữ pháp

Ngoài đề cương ôn tập chúng tôi còn sưu tập rất nhiều tài liệu học kì 2 lớp 9 từ tất cả các trường THCS trên toàn quốc của tất cả các môn Toán, Văn, Anh, Lý, Hóa, Sinh. Hy vọng rằng tài liệu lớp 9 này sẽ giúp ích trong việc ôn tập và rèn luyện thêm kiến thức ở nhà. Chúc các bạn học tốt và đạt kết quả cao trong kì thi sắp tới

Theo Hocsinhgioi.com